

2022 -2023 metų Edukacijos tyrėjų emeritų tinklo tikslai ir uždaviniai

Edukacijos tyrėjų emeritų tinklo 2022–2023 metų tikslas – apjungti Lietuvos edukacinių tyrimų specialistų profesorių emeritų pastangas:

- Įvertinti paveldą: patyrinėti, įvertinti mokslinių tyrimų, mokslinės minties palikimo, metodologijų, didaktikos krypčių kūrimo, specialistų rengimo židinio pokario Lietuvoje (veikusį įvairiais pavadinimais: VPI, VPU, LEU) reikšmingumą ir palikimo vertę.
- Prisidėti prie jaunų mokslininkų (doktorantų) tobulėjimo.
- Įvertinant, kad profesinis mokymasis yra būtinas visais gyvenimo etapais, tvirtiname, kad jo nepakanka tvariems pokyčiams net ir senstančioje visuomenėje, plėtoti švietimo ir mokymo pakitusioje sudėtingoje aplinkoje formas.
- Prisidėti prie pakitusioje niveliuotų vertybių visuomenės būtino bendrojo kultūrinio švietimo ir profesinio mokymo patirčių įprasminimo. Tačiau to nepakanka tvariems pokyčiams visuomenėje: neformalus švietimas ir mokymas veikia sudėtingame kultūros kontekste, kuris, kaip ir pozityvus paveldas, turi būti nuolat artikuliuojamas.

Numatyti uždaviniai:

- Sudaryti gerą planą, analizės ir sklaidos sistemą, leisiančią atskleisti įvairiakrypčią LEU (VPI, VPU) veiklą istoriniame kontekste;
- Parengti tyrimą atliepiančią leidinį ir bandyti jį išleisti.
- Surengti 6 edukacinius forumus.
- Tęsti personalines tyrimų temas. Paskatinti kolegas įsitraukti į tolesnius tyrimus, platesnį intelektualinį lauką, kritinius apmąstymus.
- Dalyvauti diskusijose, forumuose aktualiais profesinio švietimo, jauno žmogaus ugdymo, kultūros klausimais.
- Konsultuoti jaunus tyrėjus, doktorantus, siekiant prisidėti prie jų profesinio mokymo bei tobulėjimo.
- Palaikyti ryšius su regionų kultūros, švietimo bendruomenėmis, suteikiant galimybių profesiniai tobulėti.
- Dalyvauti LEU (VPI, VPU) alumnus vienijančioje veikloje, neprarasti ryšių su akademinė ir pilietine visuomene.
- Pagerbti vyriausius.

Prof. dr. Rita Aleknaitė-Bieliauskienė

Šaltinis: <https://lera.lt/ete/tinklo-siekiai-2022-2023-metais/>